

SIQE/CCE

Summative Assessment Third : 2025-26

तृतीय योगात्मक आकलन : 2025-26

कक्षा /Class – IV

विषय / Subject – गणित / Mathematics

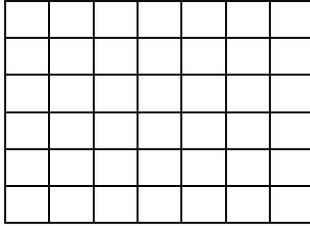
समय : 2:30 Hours

प्राप्त ग्रेड :

परीक्षार्थी का नाम	
अनुक्रमांक (अंकों में)	
दिनांक / वार	

✓ आकृति एवं स्थान की समझ / Understanding of the Shape & Space

- ईंट की सतह कैसी दिखती है ?
(अ) आयत (ब) वर्ग (स) घन (द) घनाभ ()
- नीचे एक 1 सेमी x 1 सेमी खानों वाला एक ग्रिड दिया गया है ,इस ग्रिड पर 5 सेमी लम्बाई और 4 सेमी चौड़ाई का एक आयत बनाकर उसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए –



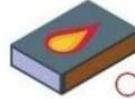
उत्तर → आयत का क्षेत्रफल = लम्बाई x चौड़ाई

=.....

=

=

- नीचे दी गई आकृतियों में लुढ़कने वाली वस्तु पर सही का टिक लगाइए -



- आपके घर में प्रतिदिन कितना पानी खर्च होता है ? सोच कर तालिका में लिखो –

क्र.सं.	काम	लगभग कितना पानी ?
1.	नहाना	
2.	कपड़े धोना	
3.	खाना बनाने	
4.	पीने के लिए	
5.	घर की सफाई में	

✓ संख्या ज्ञान की समझ / Understanding of Number System

- नीचे दी गई संख्याओं को पढ़ कर सही संख्या पर घेरा बनाइए –
(अ) तीन हजार सात सौ उनसठ 769 3759 3957 3579
(आ) पांच हजार तीन सौ बीस 532 5320 5320 5023

6. दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए – (जैसे – $5321 = 5000+300+20+1$)

संख्याएं	विस्तारित रूप में लिखिए
8734	
3009	

7. तीन रोटियों को पांच बच्चों में बराबर बांटने पर प्रत्येक बच्चे को रोटियों का कितना हिस्सा मिलेगा ?
(अ) $5/3$ (ब) $3/8$ (स) $8/3$ (द) $3/5$ { }

8. अंक 8, 2, 6 और 5 से बनने वाली सबसे छोटी एवं सबसे बड़ी संख्या लिखिए –

उत्तर → (i) सबसे छोटी संख्या → (ii) सबसे बड़ी संख्या →

9. नीचे दी गई तालिका को पढ़ कर पूरी कीजिए –

संख्या	हजार	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
1321				
4050				

❖ **संक्रिया की समझ / Understanding of The Basic Maths Operatic**

10. खाली बॉक्स में सही संक्रिया (+, --, x,) होगी –

368		0	=	0
-----	--	---	---	---

11. आपके विद्यालय में 'हरियालों राजस्थान' अभियान के तहत 2115 खेजड़ी, 1115 नीम तथा 3252 शीशम के पौधे लगाए गए तो बताइए आपके विद्यालय में कुल कितने पौधे लगाए गए ?

उत्तर →
.....
.....

12. आरती के पास 36 केले हैं, तो बताइए आरती के पास कितने दर्जन केले हैं ?

उत्तर -

13. भोलू का मजदूरी 500 रुपये प्रतिदिन है, तो भोलू को 12 दिनों की कितनी मजदूरी मिलेगी ?

उत्तर →

❖ **मापन की समझ / Understanding of the Measurement**

14. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(i) 2 घंटे = मिनट (ii) 10 मिनट = सैंकंड

15. मनीष की उंचाई 5 फीट है, तो उसकी उंचाई इंच में कितनी होगी ? उत्तर →

❖ **आंकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न / Data Handling & Patterns**

16. निम्न पैटर्न के लिए अगली संख्या होगी –

20, 15, 9, | 18, 15, 12, | 11, 14, 17, | 100, 80, 60,

Remark-A : अग्रिम स्तर की समझ / स्वतंत्र कर कर पाना

B : मध्यम स्तर की समझ / आंशिक मार्गदर्शन से कार्य करना

C : आरंभिक स्तर की समझ / विशेष मार्गदर्शन से कार्य करना

अध्यापक हस्ताक्षर

SIQE/CCE

Summative Assessment Third : 2025-26

तृतीय योगात्मक आकलन : 2025-26

कक्षा /Class – III

विषय / Subject – गणित / Mathematics

समय : 2:30 Hours

प्राप्त ग्रेड :

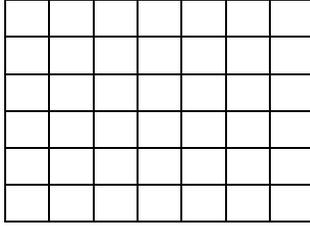
परीक्षार्थी का नाम	
अनुक्रमांक (अंकों में)	
दिनांक / वार	

✓ आकृति एवं स्थान की समझ / Understanding of the Shape & Space

1. पानी की टंकी का आकार है ?

(अ) आयताकार (ब) बेलनाकार (स) वर्गाकार (द) गोलाकार ()

2. नीचे एक 1 सेमी x 1 सेमी खानों वाला एक ग्रिड दिया गया है ,इस ग्रिड पर 4 सेमी भुजा का एक वर्ग बनाकर उसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए –



उत्तर → वर्ग का क्षेत्रफल = भुजा x भुजा

=

=

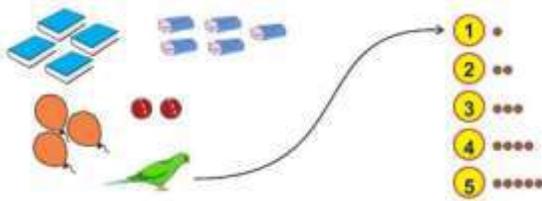
=

3. नीचे दी गई वस्तुओं के नाम लिखिए – (एक –एक)

शंकु आकार की वस्तु - गोलाकार वस्तु - घनाभ आकार की वस्तु -

✓ संख्या ज्ञान की समझ / Understanding of Number System

4. नीचे दी गई संख्याओं को गिनकर मिलान कीजिए –



5. दी गई संख्याओं को जोड़कर लिखिए –

1 सैंकड़ा + 5 दहाई + 6 इकाई = | 3 सैंकड़ा + 0 दहाई + 5 इकाई =

6. 8 केलों को तीन बच्चों में बांटने पर प्रत्येक को हिस्सा मिलेगा ?

(आ) 5/3 (ब) 3/8 (स) 8/3 (द) 3/5 { }

❖ **संक्रिया की समझ / Understanding of The Basic Maths Operatic**

7. खाली बॉक्स में सही संक्रिया (+, --, x,) होगी -

3		6	=	18
---	--	---	---	----

8. यदि किसी गाँव में चुनाव के दिन 532 महिला एवं 706 पुरुष मतदाताओं ने वोट डाले तो बताइए कि इस गाँव में कुल कितने वोट डाले गये ?

उत्तर →

.....

.....

9. पायल के पास 40 चॉकलेट है और पायल की कक्षा में 8 विद्यार्थी है, तो प्रत्येक विद्यार्थी को कितनी चॉकलेट मिलेगी ?

उत्तर -

❖ **मापन की समझ / Understanding of the Measurement**

10. मिलान कीजिए -

- (अ) एक चौथाई * $\frac{1}{2}$
- (आ) आधा * $\frac{3}{4}$
- (इ) तीन चौथाई * $\frac{1}{4}$

11. नीचे दी गई सारणी में लिखी वस्तुओं की अनुमानित माप लिखिए -

क्र.सं.	वस्तु का नाम	अनुमानित माप (बालिशत ,अंगुली,हाथ,कदम से)
1.	किताब की चौड़ाई	
2.	खिड़की की लम्बाई	

❖ **आंकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न / Data Handling & Patterns**

12. चित्र देख कर बताइए कि नोट कितने का है ?



13. एकाधिक मान बताइए

- 6 का एकाधिक मान = * 10 का एकाधिक मान =

14. पैटर्न पूरा कीजिए - (1) 70, 65, 60, (2) 5, 7, 9, (3) 12, 22, 32,

15. एक बरामदे की लम्बाई 3 मीटर है, तो उसकी लम्बाई सेंटीमीटर में क्या होगी ?

उत्तर →

<p>Remark-A : अग्रिम स्तर की समझ / स्वतंत्र कर कर पाना</p> <p>B : मध्यम स्तर की समझ / आंशिक मार्गदर्शन से कार्य करना</p> <p>C : आरंभिक स्तर की समझ / विशेष मार्गदर्शन से कार्य करना</p>	<p>अध्यापक हस्ताक्षर</p>
--	--------------------------

SIQE/CCE

Summative Assessment Third : 2025-26

तृतीय योगात्मक आकलन : 2025-26

कक्षा /Class – II

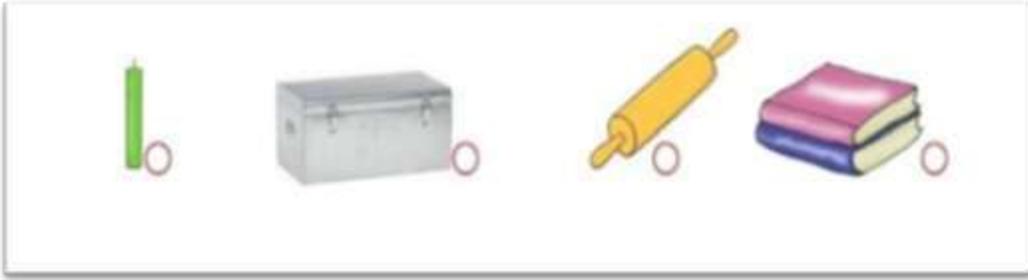
विषय / Subject – गणित / Mathematics

समय : 2:30 Hours

प्राप्त ग्रेड :

परीक्षार्थी का नाम	
अनुक्रमांक (अंकों में)	
दिनांक / वार	

1. लुढ़कने वाली आकृति पर सही का टिक लगाइए -



2. नीचे दी गई संख्याओं में पहले एवं बाद में आने वाली संख्याओं को लिखिए -

<input type="text"/>	23	37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	53
64	<input type="text"/>	<input type="text"/>	89	97	<input type="text"/>
56	<input type="text"/>	58	74	<input type="text"/>	76
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	43

3. कौन हल्का एवं कौन भारी है ? सारणीनुसार सही का निशान लगाइए -

कौन हल्का	कौन भारी
गणित पुस्तक / नोट पुस्तिका	तरबूज / सेब
पांच केले /4 केले	लकड़ी /लोहा
निम्बू / संतरा	2 KG गुड़/ 100 ग्राम गुड़
चप्पल / शूज	ट्रक / कार

6. छूटे गए वार का नाम लिखिए -



7. चित्र गिनकर सामने सही संख्या पर गोल घेरा बनाइए -



8. दी गई संख्या से पहले की दो संख्या लिखो -

		20
		15
		6
		8

---XXX---

Remark-A : अग्रिम स्तर की समझ / स्वतंत्र कर कर पाना

B : मध्यम स्तर की समझ / आंशिक मार्गदर्शन से कार्य करना

C : आरंभिक स्तर की समझ / विशेष मार्गदर्शन से कार्य करना

अध्यापक हस्ताक्षर