

कार्यालय

तृतीय योगात्मक आकलन (SA- 3) : 2025-26

विषय : हिन्दी

कक्षा : प्रथम

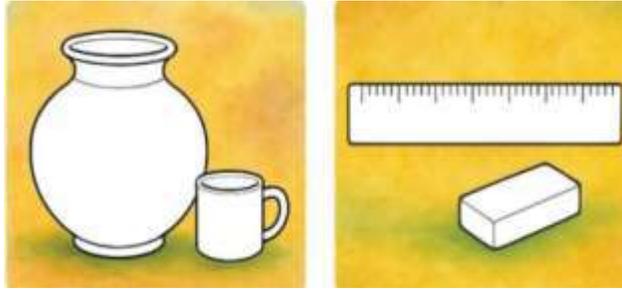
समय : 2 घंटे 30 मिनट

प्राप्त ग्रेड :

नाम	
रोल नम्बर	
दिनांक / वार	

➤ मौखिक भाषा विकास

- नीचे दिए को देखकर छोटे-बड़े के नाम बताइए-



- चित्र -1 → चित्र में बड़ी वस्तु का नाम → चित्र में छोटी वस्तु का नाम →
- चित्र -2 → चित्र में ऊपर रखी वस्तु का नाम → चित्र में नीचे रखी वस्तु का नाम →

➤ ध्वनि जागरूकता

1. प्रथम ध्वनि की पहचान

वर्ण (आ, ए, र, क, म) प्रथम ध्वनि वाले शब्दों पर सही का टिक लगाइए -

आम	जल	रस्सी
हाल	एक	ज्ञान
रक्षक	कमल	मछली

2. वर्ण-अक्षर पहचान

वर्ण पहचान कर लिखे -

च	च	म	.....	र	.....	क्ष	.....
ऋ	.....	श	.....	ह	.....	औ	.....

3. वर्ण-मात्रा मिलाकर लिखे - CV गिड

	/ मात्रा T /	मात्रा /ए/	मात्रा /औ/	मात्रा /ई/
क	का	के	कौ	की
म				
ल				

4. वर्ण-मात्रा मिलाकर लिखो -

आ म = आम ता ला = टो क री =
म का न = ऋ तु = त्रि शू ल =

➤ शब्द पठन एवं लेखन

नीचे दिए गये शब्दों के पढ़कर लिखिए -

आसमान	आसमान
खरगोश	
अखवार	
मिठाई	

➤ धारा-प्रवाह पठन एवं समझ

1. पठन अभ्यास

गरिमा के पास एक गाय है। वह गाय को चारा खिलाती है। वह गाय को पानी पिलाती है। गाय को नहलाती है। गरिमा और गाय साथ-साथ खेलते हैं। गरिमा के बुलाने पर गाय पास आ जाती है। गरिमा ने अपनी गाय का नाम गौरी रखा है। गौरी के साथ गरिमा खुश रहती है।

2. समझ के प्रश्नोत्तर -

(क) गरिमा के पासगाय है। (एक / दो) उत्तर →
(ख) गरिमा ने अपनी गाय का क्या नाम रखा ? उत्तर →
(ग) गाय को पानी कौन पिलाती थी ? उत्तर →
(घ) गाय का अन्य नाम है ? (गऊ / रानी) उत्तर →

➤ चित्र देखकर लिखिए -

(1) एक जैसी वस्तुओं का मिलान कीजिए-



(2) चित्र देखकर नीचे प्रश्नों के उत्तर लिखिए



चित्र किससे संबंधित है ? चित्र में कितने लोग हैं ?

टिप्पणी → (A) विद्यार्थी को अग्रिम स्तर की समझ है।
(B) विद्यार्थी को मध्यम स्तर की समझ है।
(C) विद्यार्थी को आरंभिक स्तर की समझ है।
अध्यापक हस्ताक्षर

कार्यालय

तृतीय योगात्मक आकलन (SA- 3) : 2025-26

विषय : हिन्दी

कक्षा : द्वितीय

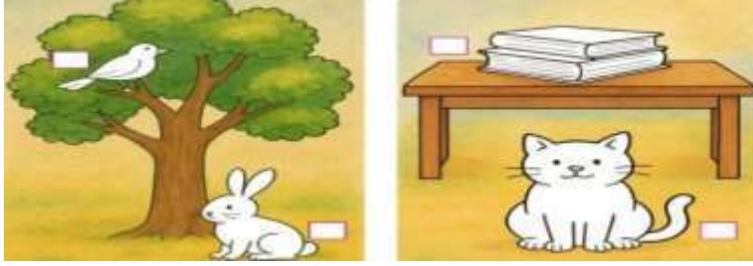
समय : 2 घंटे 30 मिनट

प्राप्त ग्रेड :

परीक्षार्थी नाम	
रोल नम्बर (अंकों में)	
दिनांक / वार	

➤ मौखिक भाषा विकास

- नीचे दिए को देखकर प्रश्नों के उत्तर बताइए-



- चित्र -1 → चित्र में नीचे कौन है ? → चित्र में उपर कौन बैठा है ? →
- चित्र -2 → चित्र में ऊपर रखी वस्तु का नाम → चित्र में नीचे कौन बैठा है ? →

➤ ध्वनि जागरूकता

1. प्रथम ध्वनि की पहचान

प्रथम ध्वनि / आ,च, मो,ऋ / वाले शब्दों पर सही का टिक लगाइए -

आदर	चरखा	मोगली
चेला	ऋषि	आपदा
मोटर	अजमल	ऋतू

2. वर्ण-अक्षर पहचान : संयुक्त वर्ण / म्,स्स, च्च, प्प / से नए शब्द बनाए -

म्	अम्मा			स्स			
च्च				प्प			

3. वर्ण-मात्रा मिलाकर लिखे - CV गिड

	/ मात्रा T /	मात्रा /ऐ/	मात्रा /ओ/	मात्रा /इ/
स	सा	सै	सो	सि
ब				
ट				

4. नीचे छूटे गये वार लिखिए -



➤ शब्द पठन एवं लेखन

नीचे दिए गये शब्दों के पढ़कर लिखिए -

ढ	प	ली	घ	झ	आ	ढपली	.....	.....
अ	ना	र	के	ला	ती	.....	.....	.....
त	र	बू	ज	ही	रा	.....	.....	.....
सं	त	रा	हा	थी	सा	.....	.....	.....
गु	ला	ब	ज	ग	त	.....	.....	.....

➤ धारा-प्रवाह पठन एवं समझ

1. पठन अभ्यास

हम नाचे तो नाची धरती, नाचे पेड़-पहाड़। हम नाचे तो नाचे तितली, नाचे फूल हजार ॥
हम नाचे तो नाची आँखें, नाचे हाथ और पाँव। हम नाचे तो दुःख भी नाचे, चुप-चुप साथ हमारे ॥

2. समझ के प्रश्नोत्तर -

(क) हम नाचे तो नाचे, नाचेहजार। (फूल / तितली)

(ख) हमारे साथ कौन-कौन नाचते है ? उत्तर →

(ग) पंक्तियों में आए अंगों के नाम है ? उत्तर →

(घ) योजक चिन्ह (-) वाले शब्द है उत्तर →

➤ चित्र देखकर लिखिए -



चित्र में कौन-कौन सी ऋतुएँ है ? उत्तर → (1) (2) (3)

टिप्पणी → (A) विद्यार्थी को अग्रिम स्तर की समझ है।
(B) विद्यार्थी को मध्यम स्तर की समझ है।
(C) विद्यार्थी को आरंभिक स्तर की समझ है।
अध्यापक हस्ताक्षर