

योगात्मक आकलन द्वितीय 2025-26

Summative Assessment Second

कक्षा : 4 विषय : गणित

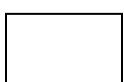
नाम : रोल न. प्राप्त ग्रेड : दिनांक :

आकृति एवं स्थान की Understanding of shape & space

प्र.1 90 डिग्री के कोण को कहा जाता है

- (अ) समकोण (ब) न्युनकोण (स) अधिक कोण (द) सरल कोण ()

प्र.2 दी गई आकृतियों के भुजाओं की संख्या लिखिए -



.....



.....

संख्या ज्ञान की समझ (understanding of Numeracy)

प्र.3 '101' को शब्दों में लिखा जाएगा-

- (अ) दो सौ एक (ब) एक सौ एक (स) तीन सौ (द) एक सौ इक्कीस ()

प्र.4 दस पेनों को पांच बच्चों में बराबर बांटने पर प्रत्येक बच्चे को कितने पेन मिलेंगे ?

- (अ) 5 (ब) 3 (स) 6 (द) 8 ()

प्र.5 दस दहाई मिलकर एक बनाएंगे ?

- (अ) दहाई (ब) इकाई (स) हजार (द) सैकड़ा ()

प्र.6 अंकों 5, 6, 2, 3 में से प्रत्येक अंक का केवल एक बार प्रयोग करते हुए बनने वाली पांच अंको सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्या लिखिए -

उत्तर - सबसे बड़ी संख्या - सबसे छोटी संख्या -

प्र.7 दी गई संख्याओं 15, 20, 12, 23, 32, 10 को आरोही क्रम में लिखिए-

उत्तर - आरोही क्रम -

प्र.8 दी गई संख्याओं 2, 5, 1, 3, 4, 6, 7, को अवरोही क्रम में लिखिए -

उत्तर -

संक्रिया की समझ (understanding of operations)

प्र.9 खाली बॉक्स में सही संक्रियाएं (x, -, +) होंगी -

150		100	=	50
-----	--	-----	---	----

प्र.10 हमारे विद्यालय में वृक्षारोपण कार्यक्रम के तहत 510 नीम, 152 खेजड़ी, 132 टाली(शीशम) के पेड़ लगवाएं, तो बताइए हमारे विद्यालय में कुल कितने पेड़ लगाएं ?

उत्तर -

प्र.11 एक मजदुर को प्रति दिन 190 रूपये मिलते हैं, तो 2 दिनों में उन्हें कितने रुपये मिलेंगे ?

उत्तर -

प्र.12 एकन्यूनेन पूर्वेण एवं परम मित्र अंक की सहायता से घटाइए ?

$$\begin{array}{r} \text{उत्तर - } \\ \underline{6 \quad 4 \quad 4} \\ -2 \quad 5 \quad 7 \end{array}$$

प्र.13 राधा के पास 36 आम है, तो बताइए कि राधा के पास कितने दर्जन आम हैं ?

उत्तर -

मापन की समझ (understanding of the measurement)

प्र.14 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(1) 1 घंटे = मिनट (2) 100 सेमी = मीटर

प्र.15 कविता की ऊँचाई 100सेमी है ,तो उसकी ऊँचाई इंच एवं मीटर में कितनी होगी ?

उत्तर - कविता की ऊंचाई → इंच में मीटर में

आंकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ (understanding data,patterns)

प्र.16 निम्न पैटर्न के लिए अगली संख्या होगी –

(1) 20,31,41,51, (2) 8,16,24,32,40,

प्र.17 निम्न आकृतियों के आकृति बनाइए-

(1) आयत (2) त्रिभुज

प्र.18 निम्न सारणी को पैटर्न के आधार पर पूरी कीजिए –

10	12	15		24		37		54	
----	----	----	--	----	--	----	--	----	--

प्र. 19 निम्न कोणों की चांदे की सहायता से माप लिखिए



Teacher's remark

grade :

A -The student has an advanced level of understanding of the skill assessed.

B - The student has a moderate understanding of the skill on the assessment & need some help.

- The student has a beginner level understanding ,needs special teacher help.

Teacher's sign