

# योगात्मक आकलन द्वितीय 2025-26

## Summative Assessment Second

### कक्षा : 4 विषय : गणित

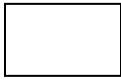
नाम : ..... रोल न. .... प्राप्ति ग्रेड : ..... दिनांक :

#### आकृति एवं स्थान की Understanding of shape & space

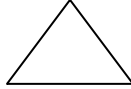
प्र.1 90 डिग्री के कोण को कहा जाता है

(अ) समकोण (ब) न्यूनकोण (स) अधिक कोण (द) सरल कोण ( )

प्र.2 दी गई आकृतियों के भुजाओं की संख्या लिखिए -



.....



.....

#### संख्या ज्ञान की समझ ( understanding of Numeracy)

प्र.3 '101' को शब्दों में लिखा जाएगा-

(अ) दो सौ एक (ब) एक सौ एक (स) तीन सौ (द) एक सौ इक्कीस ( )

प्र.4 दस पेनों को पांच बच्चों में बराबर बांटने पर प्रत्येक बच्चे को कितने पेन मिलेंगे ?

(अ) 5 (ब) 3 (स) 6 (द) 8 ( )

प्र.5 दस दहाई मिलकर एक ..... बनाएंगे ?

(अ) दहाई (ब) इकाई (स) हजार (द) सैकड़ा ( )

प्र.6 अंकों 5, 6, 2, 3 में से प्रत्येक अंक का केवल एक बार प्रयोग करते हुए बनने वाली पांच अंको सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्या लिखिए -

उत्तर - सबसे बड़ी संख्या - ..... सबसे छोटी संख्या - .....

प्र.7 दी गई संख्याओं 15, 20, 12, 23, 32, 10 को आरोही क्रम में लिखिए-

उत्तर - आरोही क्रम - .....

प्र.8 दी गई संख्याओं 2, 5, 1, 3, 4, 6, 7, को अवरोही क्रम में लिखिए -

उत्तर - .....

#### संक्रिया की समझ ( understanding of operations)

प्र.9 खाली बॉक्स में सही संक्रियाएं ( x , -, + ) होगी -

150		100	=	50
-----	--	-----	---	----

प्र.10 हमारे विद्यालय में वृक्षारोपण कार्यक्रम के तहत 510 नीम, 152 खेजड़ी, 132 टाली(शीशम) के पेड़ लगवाएं ,तो बताइए हमारे विद्यालय में कुल कितने पेड़ लगाएं ?

उत्तर -

प्र.11 एक मजदूर को प्रति दिन 190 रुपये मिलते हैं, तो 2 दिनों में उन्हें कितने रुपये मिलेंगे ?

उत्तर -

प्र.12 एकन्यूनेन पूर्वण एवं परम मित्र अंक की सहायता से घटाइए ?

$$\begin{array}{r} \text{उत्तर - } 6 \ 4 \ 4 \\ -2 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

प्र.13 राधा के पास 36 आम हैं ,तो बताइए कि राधा के पास कितने दर्जन आम हैं ?

उत्तर –

**मापन की समझ ( understading of the measurement )**

प्र.14 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(1) 1 घंटे = ..... मिनट (2) 100 सेमी = ..... मीटर

प्र.15 कविता की ऊंचाई 100सेमी है ,तो उसकी ऊंचाई इंच एवं मीटर में कितनी होगी ?

उत्तर – कविता की ऊंचाई → इंच में ..... मीटर में .....

**आंकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ ( understading data,patterns)**

प्र.16 निम्न पैटर्न के लिए अगली संख्या होगी –

(1) 20,31,41,51, ..... (2) 8,16,24,32,40, .....

प्र.17 निम्न आकृतियों के आकृति बनाइए-

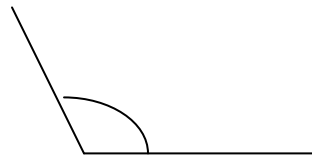
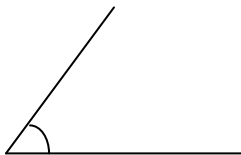
(1) आयत

(2) त्रिभुज

प्र.18 निम्न सारणी को पैटर्न के आधार पर पूरी कीजिए –

10	12	15		24		37		54	
----	----	----	--	----	--	----	--	----	--

प्र.19 निम्न कोणों की चांदी की सहायता से माप लिखिए



Teacher's remark

grade :

☐ -The student has an advanced level of understanding of the skill assessed.

☐ - The student has a moderate understanding of the skill on the assessment & need some help.

☐ - The student has a beginner level understanding ,needs speciall teacher help.

Teacher's sign