

कार्यालय :

द्वितीय योगात्मक आकलन : 2025-26

प्राप्त ग्रेड : दिनांक :/...../2025

नाम विद्यार्थी : कक्षा : 2nd विषय : हिन्दी रोलन :

❖ बुनियादी साक्षरता की दक्षताएं

➤ ध्वनि जागरूकता की दक्षताएं/गतिविधि

- प्रथम आवाज की पहचान → नीचे दिए गए शब्दों की प्रथम आवाज पहचान कर पहला वर्ण लिखो –

मछली	कबूतर	लड्डू	आम	हल	तराजू
म					

➤ डिकोडिंग (वर्ण – प्रतीक संयोजन) / वर्ण – अक्षर गतिविधियाँ

- वर्ण पहचान : नीचे दिए गए वर्णों को पहचान कर पुनः लिखें –

आ	ए	र	क	म	श
आ

- ध्वनियों को जोड़ना (Blending) एवं तोड़ना (Segmeting)

/आ/ /म/ = आम /क/ /म/ /ल/ =

आम = /आ/ /म/ कमल =

- वर्ण-मात्रा मिलाना – CV गिड : वर्णों में मात्रा लगाकर CV गिड पूरी कीजिए -

वर्ण / मात्रा →	/आ / मात्रा	/ए/ मात्रा	/ओ/ मात्रा	/ई/ मात्रा	/उ / मात्रा
प	पा	पे	पो	पी	पु
र					
क					
म					
ल					

- उपर्युक्त CV गिड के वर्ण-मात्रा मिलाकर शब्द बनाइए –

परम कलम पापा पोल पीला पुल

.....

.....

.....

➤ शब्द भंडार – दिए गए शब्दों को पढ़कर लिखे एवं वाक्य प्रयोग कीजिए –

कसरत : कसरत वाक्य – कसरत करने से सेहत बनती है।

कबूतर : वाक्य --

➤ धाराप्रवाह पठन एवं समझ : नीचे दी गई कहानी को पढ़कर समझ के प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

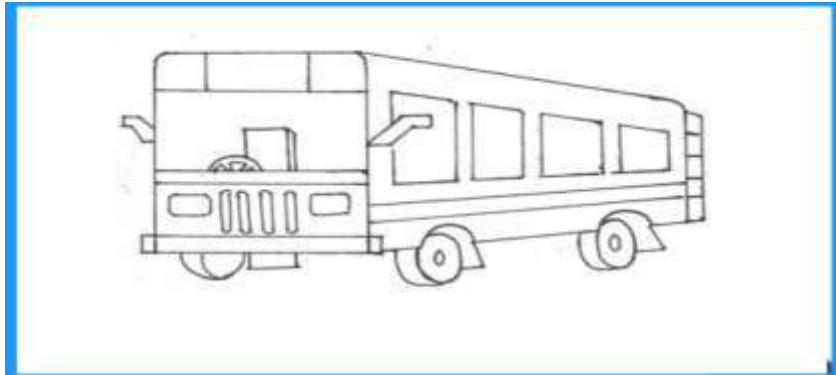
“रमेश कमलपुरा में रहता था। उसे कसरत करना पसंद था। रमेश रोज बाग में कसरत करता था। बाग में एक दिन उसे सुरेश एवं रमा मिले। तीनों मिलकर कसरत करने लगे। कसरत करने से उनकी सेहत बनी। उनकी मेहनत ने कमाल कर दिया।”



• दी गई कहानी एवं संबंधित चित्र देखकर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. रमेश कहाँ रहता था ? उत्तर →
2. कसरत करना किसे पसंद था ? उत्तर →
3. रमेश को बाग में कौन मिले ? उत्तर →
4. कसरत करने से क्या बनी ? उत्तर →
5. कहानी का एक शीर्षक बताइए। उत्तर →

➤ दिए गये बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बनाइए एवं उसमें मन-पसंद रंग भरिए –



- ✓ अध्यापक टिप्पणी :→ छात्र/छात्रा को आकलन में दी गई दक्षताओं में –
- ✓ अग्रिम स्तर /विशेष समझ है।
- ✓ मध्यम स्तर की समझ /आंशिक शिक्षक मार्गदर्शन
- ✓ आरंभिक स्तर /सामान्य समझ/विशेष शिक्षक मार्गदर्शन

प्राप्त ग्रेड : ...

अध्यापक हस्ताक्षर